



Imaginons un jardin de rêve

Jardin des villes ou jardin des champs, jardin individuel ou jardin partagé, jardin à l'école, au centre aéré, à la MJC...

Les objectifs du concours :

Sensibiliser les enfants à la nature, à notre alimentation, à la biodiversité, au développement durable...

Comment participer au concours ?

- Créer une œuvre en individuel ou en collectif
- Sous un format libre : dessin, peinture, collage, photo, bricolage, poème, culture d'un petit jardin en pot, jardinière...
- Réaliser l'œuvre **avant le 15 novembre 2017**

Quelques idées pour guider les enfants

- Visiter un jardin à proximité
- Décrire un jardin connu : fleurs, légumes, insectes
- Réaliser un plan, une maquette
- Définir ce qu'on trouve dans un jardin :
 - Des allées de circulation
 - Des massifs de fleurs annuelles et vivaces : asters, coquelicots, sauge...
 - Des plantes aromatiques : persil, ciboulette, thym, serpolet...
 - Des légumes : salades, courgettes, tomates, aubergines...
 - Des fruits : fraises, cassis, groseilles, framboises...
 - Des outils : arrosoir, bêche pour retourner la terre, binette ou serfouette pour aérer le sol, désherbe, râteau pour nettoyer, plantoir, seaux, brouette...
 - Un point d'eau et/ou récupérateur d'eau de pluie
 - Un abri de jardin
 - Un bac à compost pour recycler les déchets du jardin, de la cantine et fertiliser le sol
 - Des abris pour les auxiliaires, amis du jardin qui évitent les maladies, pesticides et nuisibles : pollinisateurs (abeilles, guêpes, papillons...), prédateurs naturels (coccinelles, mille pattes), décomposeurs (cloportes, vers de terre)...
 - Des objets recyclés : bouteilles plastiques transformées en réservoir d'eau ou cloche de protection de jeunes pousses...

Propositions d'activités pédagogiques autour du jardin

➤ Pour l'école maternelle

(cycle des apprentissages premiers) les activités proposées participeront aux objectifs de découvrir le monde, de percevoir, sentir, imaginer et créer.

- Reconnaître, désigner des objets, leurs qualités, leurs usages.
- Percevoir quelques fonctions du vivant (la plante a besoin d'eau, de lumière et de terre).
- Reconnaître un fruit ou un légume
- Procéder à un premier classement simple des végétaux du jardin.
- Identifier qui mange quoi ?

➤ Pour l'école élémentaire

(cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux) les activités proposées participeront, en particulier, à la découverte du monde vivant, de la matière et des objets.

(cycle 3, cycle des approfondissements) les activités proposées participeront, en particulier, aux objectifs définis dans la discipline des sciences expérimentales et technologie : la découverte de la diversité du vivant, les êtres vivants dans leur environnement, l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

- Connaître différents légumes et leur cycle de vie.
- Nommer les différentes parties d'une plante.
- Définir les besoins nutritifs des végétaux
- Comprendre le rôle de la lumière et des minéraux du sol.
- Observer et identifier quelques caractéristiques de la vie animale et végétale.
- Distinguer le vivant du non vivant.
- Découvrir les êtres vivants du jardin
- Distinguer un animal d'un végétal.
- Classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères simples.
- Mettre en évidence les différentes étapes du cycle.
- Le cycle de l'eau
- Prendre conscience de l'importance de l'eau dans la vie des êtres vivants.
- Situer les différents maillons d'une chaîne alimentaire.
- Approfondir la notion de chaîne alimentaire
- Identifier quelques chaînes alimentaires du jardin.

Retrouvez de nombreuses ressources sur internet en particulier :

<https://www.jardinons-alecole.org>

<http://jardinermonecole.org>

<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-132243.html>

Informations et règlement sur

http://www.une-idee-de-genie.fr/pages_fr/146/les-actions/concours-imagine-ton-jardin-de-reve.html

contact@une-idee-de-genie.fr